

## 国際学力調査結果を用いた教育生産関数の推計：習熟度別授業と相対年齢効果

### 要旨

本稿の目的は、国内の児童・生徒レベルの学力調査データを用いて教育生産関数を推計し、学力の決定要因を明らかにすることである。実証分析の結果、家庭環境や両親学歴、学校の立地といった社会経済的要因の影響が強いこと、教師への研修実施や教室設備などの学校要因の影響は限定的であること、近年導入が進みつつある少人数指導や習熟度別授業の実施には一定の学力向上効果が存在すること、が明らかとなった。同時に、習熟度別授業には社会経済的要因の影響を縮小する効果があることも示された。

### JEL Classification Number

I21, I28

### Key Words

教育生産関数, TIMSS, 習熟度別指導, 相対年齢効果